

L'expédition « La Planète revisitée » s'ouvre aux écoliers



Lors de la visite du laboratoire, les enfants ont pu voir comment étaient traités les échantillons.

L'objectif de l'atelier « Classification des animaux » était d'expliquer aux enfants le caractère des deux groupes, les mollusques et les crustacés.

Photos I.C.

KOUMAC. L'équipe pédagogique de l'expédition « La Planète revisitée » accueille les scolaires des écoles du secteur depuis son installation aux anciennes Pêcheries du Nord. Mardi matin, c'était au tour des élèves de CM1A de l'école élémentaire Charles-Mermoud.

« L'objectif de cette visite est de faire voir aux élèves toute l'expédition pour qu'ils aient un aperçu du travail de terrain et de ses objectifs qui sont de recenser la biodiversité des groupes de mollusques et de crustacés. Tous ces organismes qui vivent dans les la-

gons, essentiellement », précise Elise Trinquet, professeur de SVT (science et vie de la Terre) à Paris. « C'est une faune qui est souvent négligée. L'objectif est donc de recenser au maximum toutes les espèces à partir de l'expédition de cette année et de celle de l'année prochaine. » Dès leur arrivée, mardi,

les élèves de CM1A de l'école élémentaire Charles-Mermoud, accompagnés de leur maîtresse Mickaëlla, ont été accueillis par Carole Bernard, en charge de l'organisation du volet pédagogique de l'expédition, et Elise Trinquet. Les enfants ont été répartis en deux groupes. Le premier

s'est installé sous la tente où il a pu assister à la présentation, par Carole Bernard, de l'expédition : ses objectifs et son historique. Suivie d'une présentation des organismes recherchés (mollusques et crustacés), de leur conditionnement...

DES VISITEURS CURIEUX

Les élèves n'ont pas été avares de questions : « Pourquoi cette appellation « La Planète revisitée » ? » « Comment fait-on pour attraper des chitons ? » « A quoi ça sert de prendre des photos des organismes vivants ? » « Comment, dans un an, les scientifiques de l'expédition vont-ils retrouver les récifs artificiels ? » « Combien d'espèces de crevettes existe-t-il ? » « Comment les scientifiques peuvent-ils se comprendre entre eux étant donné qu'ils viennent de différents pays ? » Quant aux élèves du second groupe, ils sont allés avec Elise Trinquet visiter le laboratoire, afin de découvrir les coulisses de l'expédition, les scientifiques au travail, le traitement des échantillons...



A l'atelier Laisse de mer, « nous leur demandons d'étudier ce milieu de vie : ce qui est vivant, ce qui ne l'est pas, etc. », précise Carole Bernard.



Sous la houlette d'Elise Trinquet, les enfants ont visité le laboratoire où ils ont pu voir des scientifiques au travail.



Les élèves ont observé des échantillons à la loupe binoculaire.