



Dans le cadre des « 24 heures de l'innovation », les équipes ont présenté leur réponse à la problématique devant un jury composé d'enseignants et de professionnels.

L'innovation et l'imagination au pouvoir

Les « 24 heures de l'innovation » ont été organisées pour la première fois au lycée Michel Rocard de Pouembout. Par groupes tirés au sort, les élèves ont réfléchi à des solutions innovantes pour répondre à des problématiques posées par des professionnels. Ils y ont passé une journée entière et pour certains... toute une nuit !

Mardi 2 octobre 9h : alors que le village de la fête de la science s'installe dans l'établissement avec tous ses stands, les élèves qui ont participé aux « 24 heures de l'innovation » se préparent à présenter le résultat de leurs cogitations aux professionnels qui ont proposé les problématiques. Il s'agit de véritables défis auxquels les professionnels doivent trouver une solution.

Comment se protéger efficacement contre les cerfs, comment contenir les poussières engendrées par le passage des camions de mine ? Ce sont deux des onze problématiques proposées aux onze équipes. Au total trente-trois jeunes garçons et trente-trois jeunes filles, une parité parfaite ! La composition de chacune des équipes a été tirée au sort avec des élèves de filières diverses et de dif-

férents niveaux, y compris quelques collégiens de troisième.

« C'est une manifestation qui existe au niveau international, qui vient du Canada. Mais c'est une première en Nouvelle-Calédonie » explique Bernard Buzzi, directeur délégué aux formations du lycée Michel Rocard de Pouembout. Chaque groupe a été « coaché » par deux enseignants, qui sont plutôt là pour motiver les élèves. Pas question de brider l'imagination des jeunes...

Présentation et pertinence des solutions

Un peu désarçonnés au départ aux dires des enseignants, les élèves ont ensuite fait preuve de beaucoup de détermination. Certains n'ont pas dormi du tout et ont passé les 24 heures à peaufiner leur projet ! Un projet qu'ils doivent désormais présenter à un jury composé d'enseignants, de professionnels de la recherche et de l'entreprise. La présentation orale, la répartition du temps



Les lauréats ont été conviés à la fête de la science à Nouméa où ils ont été félicités par le Vice-recteur. (Photo DR)



Les équipes ont travaillé toute la journée et la nuit durant. (Photo Lycée M. Rocard)

d'intervention compte autant que la pertinence des solutions apportées. Au moment des résultats, c'est finalement les projets qui portent sur l'économie numérique qui se distinguent. L'équipe qui a travaillé sur le « compagnon numérique à destination des croisiéristes » à la demande de l'Adecal technopole emporte la première place. Ils iront même présenter leur travail à la fête de la science à l'Université de Nouvelle-Calédonie le samedi suivant.

La deuxième équipe s'intéresse à la façon de réduire la fracture en Nouvelle-Calédonie avec un ballon suspendu à 200 mètres d'altitude. « Les élèves ont proposé une solution tellement bien pensée, tellement aboutie... Le jury a apprécié de voir naître des idées fraîches et non formatées » souligne Kevin Belliot, enseignant du lycée Michel Rocard qui a coordonné la manifestation.

La troisième place revient à une équipe qui a répondu à une problématique soumise par KNS sur la manière de contenir les poussières sur mine. Leur projet de mur végétal qui, dans le temps peut être placé à l'horizontale, a convaincu le jury.

Début novembre, il est prévu que chaque équipe prépare un petit résumé écrit de son travail et fasse une restitution devant les autres équipes, restitution qui sera filmée. La vidéo sera transmise à toutes les structures qui ont sollicité l'imagination des jeunes générations. Une façon de maintenir le lien entre les scolaires et les professionnels, l'un des atouts majeurs de ce genre d'opération. ■

Fête de la science : du lien entre les établissements scolaires

Organisé en parallèle, le village des sciences a réuni plus de 225 élèves des collèges et lycées du Nord, tous disposés à partager leurs découvertes. Les partenaires associatifs et scientifiques étaient également au rendez-vous.



Dans chaque stand, les élèves défendaient avec beaucoup de conviction leur projet. Les enseignants qui circulaient de stand en stand ont pu apprécier le travail mené dans les différents établissements.

Plusieurs partenaires étaient présents, notamment le CEN (Conservatoire des espaces naturels) avec son programme de lutte contre les espèces invasives. La tortue de Floride est l'une de ces espèces envahissantes qui menace l'environnement, expliquait ainsi Ken Cadin, animateur de terrain au Conservatoire d'Espaces naturels.



Les jeunes inventeurs primés



Les collégiens de Koumac sont allés jusqu'au village des sciences à Nouméa où ils ont remporté le prix BNC des jeunes inventeurs pour leurs outils destinés aux personnes handicapées. Fauteuil roulant permettant à l'accompagnant de se positionner à côté de la personne handicapée et non plus derrière, adaptation d'un gant pour personne mal voyante qui lui permet de se guider dans l'obscurité... : le jury a apprécié l'effort de créativité et d'ingéniosité de l'équipe. Elle remporte une somme qui lui permet d'envisager un séjour à l'étranger. ■