

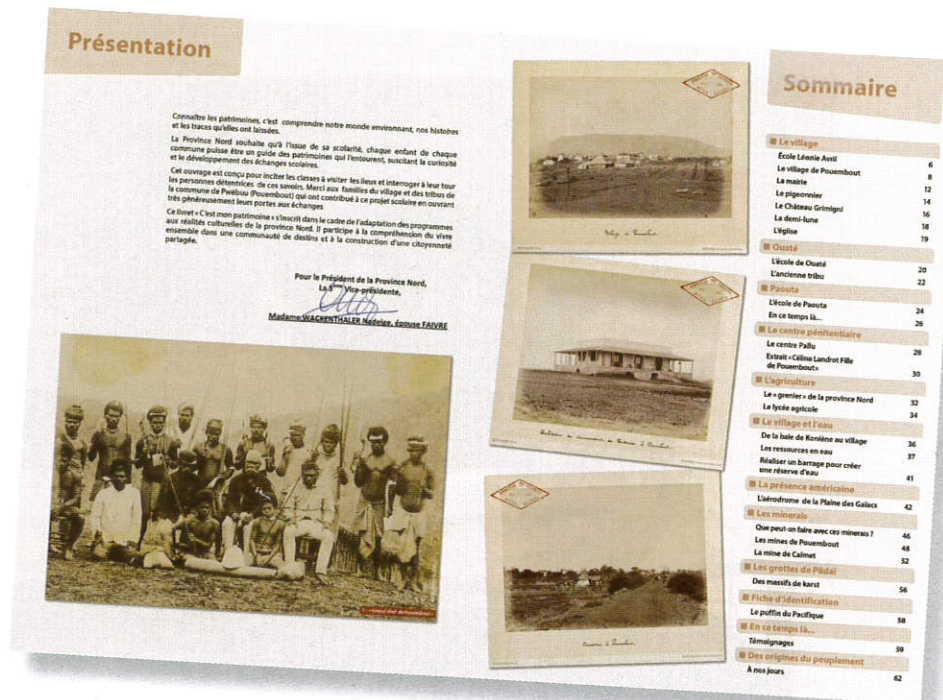
## La mise en œuvre de l'agenda 21 scolaire

Lors du forum de rentrée, les enseignants ont été intéressés par la présentation du programme « patrimoine mondial » sur les récifs et lagons de Nouvelle-Calédonie, les interventions et les actions qui sont proposées dans ce cadre. Favoriser les initiatives sur le thème du développement durable en milieu scolaire fait partie des orientations prioritaires de la collectivité.

## La connaissance des patrimoines du pays

L'édition du livret sur les patrimoines de Pouembout a été une première l'an passé. D'autres communes sont engagées dans la même démarche, avec l'idée de valoriser les différents patrimoines de leur environnement (culturel, naturel, historique...), au sein de l'école. Le travail est abordé à travers des « stages patrimoine » proposés aux enseignants, avec Gilles Reiss, du service des actions éducatives de la DEFIJ. Les communes de Ouégoa, Canala, Waa Wi Luu (Houaïlou), Nèkô (Poya) et Pwărăiriwâ (Ponérihouen) ont déjà bien avancé dans cette démarche.

Ces priorités doivent apparaître dans le projet d'école de chaque établissement, véritable outil de pilotage pédagogique. Les équipes sont en cours de rédaction du projet d'école, établi pour une période de trois ans, avec une réactualisation annuelle. « Nous solliciterons les inspecteurs d'académie pour qu'ils vérifient que ces orientations, au moins certaines d'entre elles, sont bien inscrites dans le projet d'école de chaque établissement et mises en application » indiquent Victor Ankaïouliwa, le directeur de la Defij et son adjoint, Stéphane Fons. ■



La connaissance des patrimoines fait partie des axes prioritaires. Un livret a été publié sur les patrimoines de Pouembout l'an passé, d'autres initiatives du même genre devraient aboutir dans d'autres communes.

## Des actions autour des récifs et du lagon

Le forum de rentrée a été l'occasion pour le pôle patrimoine mondial du Conservatoire d'espaces naturels d'informer les chefs d'établissements des possibles actions en milieu scolaire. Et de convier les enseignants à s'impliquer au sein des comités de gestion !

La gestion des récifs et lagons inscrits au patrimoine de l'Unesco se doit d'être participative. Et 64 % du bien inscrit se trouvent en province Nord. Dolores Bodmer, chargée de mission Environnement marin au service des milieux et ressources aquatiques de la province Nord et Myriam Marcon, en charge du pôle « patrimoine mondial » au Conservatoire d'espaces naturels sont venues en informer les chefs d'établissements réunis pour le forum. Des animations peuvent être proposées aux scolaires, ont-elles expliqué. Il s'agit notamment de sensibiliser les plus jeunes et leur apprendre les bonnes pratiques. « La somme des petits gestes peut faire de grandes choses » souligne Myriam Marcon.

Le Conservatoire d'espaces naturels s'associe déjà à deux associations pour ces animations scolaires : le Centre d'initiation à l'environnement pour les 6<sup>èmes</sup> et 5<sup>èmes</sup> et l'association Pala Dalik, une association de plongeurs béné-

voles, pour les quatrièmes et troisièmes ainsi que les lycéens.

Un appel a également été lancé aux enseignants pour prendre part aux comités de gestion qui existent dans différentes communes. « Les comités de gestion manquent de jeunes, et de femmes ! » ont expliqué les deux responsables. ■



Des animations autour du bien inscrit au patrimoine de l'Unesco sont proposées aux scolaires.